

30.3. 2020 NJ 9. třída

Zopakuj si **perfektum slopes**. Ve **cvičení 1** napiš pouze příčestí minulé bez pomocného slovesa (např. gewohnt...).

Pozor: ve **cvičení 2** musíš do věty doplnit i pomocné sloveso (např. Ich wohne in Prag. *Ich habe in Prag gewohnt.*). Příčestí minulé je ve větě vždy až na konci věty.

Pracovní list – perfektum

1. Vytvoř tvar příčestí minulého

abholen	_____	suchen	_____
zumachen	_____	buchstabieren	_____
reparieren	_____	aufräumen	_____
besuchen	_____		
sagen	_____	turnen	_____
fragen	_____	ausruhen	_____
antworten	_____	entschuldigen	_____
lernen	_____	einkaufen	_____
rechnen	_____	informieren	_____

2. Převed' věty do perfekta

Ich suche mein Buch.

.....
Wir kaufen Gemüse.

.....
Das Kind spielt im Garten.

.....
Sie verkauft ihr Fahrrad.

.....
Inge besucht die Tante.

.....
Gratulierst du dem Chef?

.....
Wie lange lernt ihr für die Prüfung?

.....
Im Sommer baden Kinder im Fluss.

3. Doplň do vět sloveso v závorce ve tvaru perfekta

Du ziemlich Fehler (machen)

Wer dich gestern so schnell? (abholen)

..... du in der Schule gut ? (aufpassen)

..... sie es dir noch einmal ? (erklären)

Warum ihr das Fenster ? (aufmachen)

Wir so lange (warten)

1.4. 2020 NJ 9. třída

1. Převed' do perfekta

Wir sprechen oft deutsch.

.....
Peter vergißt nichts.

Uli findet sein Buch.

.....
Die Vögel singen.

.....
Viele Menschen fahren in andere Städte.

.....
Jana schreibt uns oft.

.....
Die Tochter kommt mit dem Zug.

.....
Wir laufen.

.....
Liest du lange?

4. Vyhledej v osmisměrce tvary příčestí minulého a dopiš k nim infinitiv slovesa

G	E	B	L	I	E	B	E	N	T	I	G	T	A	V
E	E	K	A	P	R	U	A	E	E	K	E	A	U	T
G	G	M	C	Q	L	CH	W	F	L	G	T	P	S	O
A	E	G	A	T	E	S	K	E	E	E	R	E	G	N
N	T	E	G	CH	B	T	B	I	F	L	U	Z	E	E
G	U	L	A	U	T	A	Z	L	O	E	N	I	S	D
E	R	A	W	S	Q	B	U	CH	N	R	K	E	T	A
N	N	S	M	E	L	I	R	S	I	N	E	R	I	L
F	T	S	W	B	O	E	P	E	E	T	N	T	E	E
E	B	E	G	U	H	R	A	G	R	I	K	W	G	G
T	K	N	A	Q	L	T	K	A	T	P	O	M	E	N
B	E	J	G	E	G	E	S	S	E	N	H	U	N	I
Ü	G	E	F	L	O	G	E	N	Z	B	G	L	O	E
E	G	E	G	E	B	E	N	T	N	H	O	W	E	G
G	E	S	E	S	S	E	N	A	N	O	K	A	L	E