

## ČJ (25. 5. – 29. 5. 2020), 6. tř.

Děkuji všem žákům a rodičům za spolupráci a za odevzdané sešity mluvnice.

Veškerou komunikaci směřujte prosím na [stelclova@zsnovyhrozenkov.cz](mailto:stelclova@zsnovyhrozenkov.cz)

V tomto týdnu (nejpozději ve čtvrtek 28. 5.) odevzdejte sešit do literatury na připravené místo do vestibulu školy. Vezměte si domů zpět sešity do mluvnice, od úterního rána (26. 6.) budou nachystané v krabici ČJ 6. tř.

V online hodině budeme procvičovat větné členy.

### ŘEŠENÍ (z minulého týdne):

- *Pravopis:*

*Stinný les, krocání hudrování, hliněná nádoba, potrestaný viník, rozkvetlá vinice, slunný den, okenní tabulka, vzdělaní lidé, vyučený kameník, rané brambory, on je nevinen, kamenné zábradlí, vinná réva, černá havraní křídla, jarní rovnodennost, babičina zahrada, psát si deník, ramenní kloub.*

*Tvářil se tajemně, náhlé setmění, mylná domněnka, dorozuměl se česky, zatemnění oken, špatné uzemnění, budeme rozumnější, zbytečné nedorozumění, objevitel ostrova, vjezd do garáže, sluchový vjem, matčino objetí, obětoval život, objemný balík, objednaný oběd.*

*Zemědělské družstvo, rozsáhlá rezervace, francouzský tenista, měkký chléb, ruský jazyk, skvělé vítězství, dětský kočárek, nesmírné bohatství, brandýský občan, voda se rozstříkla.*

*Žid (spisovatel)                      židovští spisovatelé*

*Afrika (slon)                          afričtí sloni*

*Francie (malíř)                      francouzští malíři*

*Krkonoše (hotely)                  krkonošské hotely*

*Kroměříž (občan)                  kroměřížští občané*

- *PS s. 40/6*

*Do díry – PUM; v bytě – PUM; do Pyšel – PUM; po lžičkách – PUZ; od Netolic – PUM; po poušti – PUM; líně – PUZ; k domovu – PUM; nakonec – PUČ; šťastně – PUZ; domů – PUM, v noci – PUČ, v 19 hodin – PUČ, přes les - PUM.*

- *PS s. 39/4*

*Předměty: život, které, po rodičích, příbuzných, tomu, zkušenostem, mnohému, chodit, mluvit a mít, maminku a členy, zkušenosti, je, o významu.*

### OPAKOVÁNÍ

*Předmět: : <https://www.youtube.com/watch?v=8l6TdPYqOXw>*

## NOVÉ ÚKOLY

### MLUVNICE

*Zápis do sešitu:*

#### Postup při určování větných členů:

1. Určíme přísudek – co dělá podmět?
2. Určíme podmět – kdo, co?
3. K podstatným jménům dáváme otázky: jaký, který, čím? - určíme přívlastky
4. Ke slovesům, přídavným jménům a příslovcím dávám otázky pro příslovečná určení
5. Ke slovesům a příd. jménům dám pádové otázky – určím předmět

*Napiš si následující věty a urči větné členy podle vzoru:*

Po      Pks   Po      Př sl.      Pks      PUM

Jakub a jeho dcera bydleli v malé chaloupce.

Chalupa stála osaměle na konci vesnice.

Jakubova dcera se odmalička starala o zeleninovou zahrádku.

Před chaloupkou jim v létě kvetly růže.

Bára pomáhala svému otci pást krávy.

### SLOH

#### Vypravování

*Jak už jsem dříve upozorňovala, tento týden si napíšeme slohovou práci z vypravování. Vaším úkolem bude upravit text o Jeníčkovi a Mařence tak, aby z něj bylo poutavé a napínavé vypravování. Postupuj takto:*

1. *Přečti si nejdřív o vypravování vše, co jsme si doposud napsali.*
2. *Přečti si text v učebnici a rozděl si ho do pěti částí (lehce tužkou).*
3. *Napiš osnovu vypravování (5 odstavců = 5 bodů osnovy)*
4. *Vypravování upravuj pomocí vhodných dějových sloves, použij přímou řeč, věty tázací, zvolací, čas přítomný místo minulého... a napiš.*

*Této práci byste se měli věnovat asi 2 – 3 vyučovací hodiny, proto zadávám do mluvnice práci na jednu hodinu.*

*U s. 136 – 137/3 a, b, c, d*

*Práci napiš do dokumentu ve Wordu a pošli do 31. 5. na email.*

