

ČJ (18. 5. – 22. 5. 2020), 6. tř.

Děkuji všem žákům a rodičům za spolupráci a za odeslané práce.

Veškerou komunikaci směřujte prosím na stelclova@zsnovyhrozenkov.cz

Z důvodu školení pedagogů nebude v pátek online výuka.

V tomto týdnu (nejpozději ve čtvrtek 21. 5.) odevzdejte sešit do mluvnice na připravené místo do vestibulu školy. V sešitě budou všechny zápisy z mluvnice a ze slohu. Upozorňuji, že sloh píšeme zezadu.

ŘEŠENÍ (z minulého týdne):

- *Pravopis:*

Na stoly položíme vázy s kopretinami. Na některých mezích lidé vysázeli topoly jako větrolamy. Mezi vítězi skupin byly i naše dva kluby. Automobily jely ze Zbraslavi do Opavy. Čapkovi rodiče žili v Malých Svatoňovicích. Nad rozsáhlými dubovými lesy se rozléhal pronikavý orlí křik.

Těžká zkouška, slepím krabičku, maliny zčervenaly, způsobil nám bolest, zpustlé pole, velitel zjednal pořádek, cesta se tam zužuje, zkráťte si cestu, shlédl z okna dolů, dítě svrhlo hrnek mléka, problém mě sužuje, vzpínající se koně, v tom se shodneme, chod' vzpřímeně.

Doléhaly na ni starosti. Míčky doletěly až k ní. Jakmile ji uviděl, zamiloval se do ní. Rodiče jí velmi děkovali za záchranu syna. Oblíbili si naši českou kuchyni. O vaší babičce jsem už slyšel.

Největší město v /j/jižních /č/Čechách jsou /č/České /b/Budějovice. Podnebí na /s/severu /s/Spolkové /r/republiky /n/Německo je ovlivňováno /a/Atlantským /o/oceánem. Milan se přestěhoval z /u/ulice /m/Míru do /u/ulice /n/Na /p/Příkopech. Symfonii /z/Z /n/Nového /s/světa složil Dvořák v /a/Americce. Žádost jsem podal na /m/Městský /ú/úřad v /k/Kostelci /n/nad /č/Černými /l/lesy.

- *PS s. 39 - 40/3 (možné řešení)*

Sám – PUZ; jistě – PUZ; domovu – PUM; z cesty – PUM; dne – PUČ; ke vsi – PUM; před vesnicí – PUM; na pole – PUM; právě – PUČ; blíže – PUM; radostně – PUZ.

OPAKOVÁNÍ

Přísllovečné určení: <https://www.youtube.com/watch?v=AxJou0qgxEU>

Přísllovečné určení procvičuj na <https://www.umimecesky.cz/> a na <https://www.skolasnadhledem.cz/>

NOVÉ ÚKOLY

MLUVNICE

Přísllovečné určení:

PS s. 40/6

Zápis do sešitu:

Předmět (U s. 72 – 73)

Podívejte se na následující výukové video a zápis si udělejte podle něj tak, jak už to znáte z přívlastku a příslovečného určení. Napište si také tři věty na konci videa, ve kterém budete určovat všechny větné členy.

Čeština na pohodu: Předmět: <https://www.youtube.com/watch?v=8l6TdPYqOXw>

PS 38/1

PS 39/4

Pravopis (Můžeš si vytisknout, nalepit do sešitu a doplnit.)

Sti__ ý les, kroca__ í hudrování, hlině__ á nádoba, potrestaný vi__ ík, rozkvetlá vi__ ice,
slu__ ý den, oke__ í tabulka, vzděla__ í lidé, vyuče__ ý kame__ ík, ra__ é brambory, on je
nevi__ en, kame__ é zábradlí, vi__ á réva, černá havra__ í křídla, jarní rovnode__ ost, babi__
ina zahrada, psát si de__ ík, rame__ í kloub.

Tvářil se tajem__ , náhlé setm__ ní, mylná dom__ nka, dorozum__ l se česky, zatem__ ní
oken, špatné uzem__ ní, budeme rozum__ jší, zbytečné nedorozum__ ní, ob__ vitel ostrova,
v__ zd do garáže, sluchový v__ m, matčino ob__ tí, ob__ toval život, ob__ mný balík,
ob__ dnaný ob__ d.

Zemědělské dru__ tvo, ro__ áhlá rezervace, francou__ ký tenista, mě__ ý chléb, ru__ ký jazyk,
skvělé vítě__ tví, dě__ ký kočárek, nesmírné boha__ tví, brandý__ ký občan, voda se ro__ tříkla.

Utvoř příd. jméno a slovní spojení převed' do 1. p. mn. č.:

Žid (spisovatel)

Afrika (slon)

Francie (malíř)

Krkonoše (hotely)

Kroměříž (občan)

SLOH

Vypravování

- *Zopakuj si všechny části vypravování (úvod, zápletka, vyvrcholení, rozuzlení, závěr) a všímej si zápisu přímé řeči. Následující text si jen přečti, nepiš ho do sešitu.*

Dobrodružství ve vlaku

V lednu jsem odjel s přáteli do hor. Bylo nás sedm. [úvod](#)

Vše bylo v pořádku až do doby, kdy do oddělní vlaku přišla mladá průvodčí. Jarda nemá jízdenku! Vědomě. Na nádraží přece přišel včas! [zápletka](#)

„Jardo, přece nebudeš platit pokutu,“ vykřikuje Petr. „Nedej se,“ přidává se Ota. Milan a Tom jsou však jiného názoru. „Tak dost,“ zaburácí Tomův baryton, „okamžitě zaplať!“ Chlapci stojí proti sobě jako bojovní kohouti. Kdy padne první rána? [vyvrcholení](#)

Najednou všichni ztichnou. Jarda vytahuje z kapsy peněženku. [rozuzlení](#)

S rozpačitou omluvou podává průvodčí peníze. [závěr](#)

- *Podívej se na následující prezentaci.*

Prezentace: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/63450>

- *Zápis do sešitu:*

Přímá řeč

Přímá řeč reprodukuje doslovně vyjádření určité postavy. Dáváme ji do uvozovek. Na začátku přímé řeči jsou v češtině uvozovky dole, na konci nahoře.

Rozeznáváme tři typy přímé řeči:

- ▶ 1. „**Další, prosím,**“ zavolala sestra v ordinaci.
- ▶ 2. Sestra v ordinaci zavolala: „**Další, prosím!**“
- ▶ 3. „**Další, prosím,**“ zavolala sestra v ordinaci, „**paní doktorka už na vás čeká.**“