

ČJ (6. 4. – 8. 4. 2020), 9. tř.

Upozorňuji, že online test na vedlejší věty je potřeba vyplnit nejpozději v pondělí.

Děkuji všem žákům a rodičům za spolupráci a za odeslané práce.

Veškerou komunikaci směřujte prosím na stelclova@zsnovyhrozenkov.cz

Máme společně kus práce za sebou, proto navrhuji na tento týden poklidnější tempo. Čekají nás **tři pracovní dny**.

Pondělí – 20 minut pravopis, 20 minut čtení

Úterý - 20 minut pravopis, 20 minut čtení

Středa - 20 minut pravopis, 20 minut čtení

Svěrákovy diktáty:

Napiš si následující diktát, pak si ho červeně oprav, ofoť a pošli mně. Nebudu hodnotit pravopis, ale splněný úkol.

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10210244758-diktat>

Čtení

Dočti o Velikonocích nějakou knížku, vytvoř zápis do čtenářského deníku, ofoť a pošli.

Procvičování na přijímací zkoušky (viz testy CERMAT: <https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/ctyrlate-obory-cesky-jazyk-a-literatura>)

Pokud předložíte vypracované testy Cermat, bude to součástí Vaší známky na konci školního roku. Čím více testů, tím lépe. Záznamové archy si můžete vytisknout, nebo můžete psát do sešitů. Sami si testy červeně opravte.

Mluvnice – procvičování pravopisu – vlastní jména

Internetová jazyková příručka: <https://prirucka.ujc.cas.cz/>

Řešení z minulého týdne:

- 1. Významové poměry mezi vedlejšími větami (VV). Souvětí řeš podle vzoru, podtrhni si přísudky (v každém souvětí jsou tři věty).**

Viděla, že je doma a (že) už spí. 1H, že 2V (předmětná) a (sluč.) 3V (předmětná)

Myslím, že se nám všem film líbil a že na něj nezapomeneme. VV předmětné, p. slučovací

Napsala jsem mu dopis, abych mu připomněla naši dohodu, ale ne abych mu něco vyčítala. **VV účelové, p. odporovací**

Hned se pozná, že buď na to namyslí, nebo že o tom nic neví. **VV podmětné, p. vylučovací**

Nespoléhejte se, že vám poradím, dokonce že vám pomohu. **VV předmětné, p. stupňovací**

Dopadlo to tak, jak jsme předpokládali, a tedy jak jsme chtěli. **VV způsobové, p. důsledkový**

Přijdu za vámi, až to udělám, nebo až mě to přestane bavit. **VV časové, p. vylučovací**

Můj strýc říkal, že čekal, ale bratranec nepřijel. **VV předmětné, p. odporovací**

2. Významové poměry mezi větnými členy.

Nedívá se **na mě, ale na tátu**. Pt, poměr odporovací

Každou sobotu hrávali fotbal nebo volejbal. Pt, **slučovací**

Léčil nejen rýmu, ale i astma. Pt, **stupňovací**

Buď má angínu, nebo simuluje. POZOR – dvě věty hlavní, poměr vylučovací

Dej mi peníze, nebo život. Pt, **vylučovací**

Vzápětí jeho němě obdiv vystřídala hrůza, ba i děs. Po, p. **stupňovací**

3. Významové poměry mezi větami hlavními. Podtrhni dva přísudky.

Buď rádio vypneš, **nebo** se s ním odstěhuješ do sklepa. 1H **buď, nebo** 2H (vylučovací)

Rád bych vám udělal radost, **ale** ten řízek je nad moje síly. **odporovací**

Civěla celé dny na televizi **a** spokojeně tloustla. **slučovací**

Mám hlad, **neboť** jsem od rána nejedla. **příčinný**

Má horečku, **ba i** v krku ho bolí. **stupňovací**

Bylo poměrně šero, mnozí řidiči **však** ještě nesvítili. **odporovací**

Inspirace:

<https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/cj-a-literatura?stupen=2-stupen-zs&tema=ceska-literatura>

<https://www.youtube.com/watch?v=raBRIRyCHmQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=SwnpIDC01-w>

Domácí studium bude součástí klasifikace, některé úkoly budou hodnoceny známkou.

