

ČJ (4. 5. – 7. 5. 2020), 9. tř.

Děkuji všem žákům a rodičům za spolupráci a za odeslané práce.

Veškerou komunikaci směřujte prosím na stelclova@zsnovyhrozenkov.cz

Během distanční výuky jste vypracovávali testy CERMAT. Vyplněné záznamové archy (dejte prosím do jedné složky), nebo sešit, do kterého jste si testy vypracovávali, doneste v pondělí 4. 5. nebo v úterý 5. 5. v dopoledních hodinách do školy a položte na stolky před sborovnou.

Na každý test napište své jméno a příjmení, název a číslo testu.

Pokud někdo vypracovával testy do sešitu mluvnice, může zápis z tohoto týdne vypracovat na papír, který si později vlepí do sešitu.

Online výuka: U s. 86 – 88, PS s. 49

MLUVNICE

Zápis do sešitu:

Jazykověda a její disciplíny (přečíst v učebnici s. 109)

Jazykověda (lingvistika) je nauka o jazyce. Zahrnuje tyto obory:

1. Nauka o slovní zásobě – lexikologie – význam slova, tvoření slov
2. Mluvnice – gramatika – tvarosloví a skladba
3. Nauka o zvukové stránce jazyka a nauka o pravopisu
4. Nauka o slohu – stylistika

Zásady psaní čárky

Věta jednoduchá

1. **Několikanásobný větný člen** (pokud není spojen spojkami a, i, ani, nebo, či ve významu slučovacím) - *Kosové, špačci a pěnkavy se nás ve čtyři ráno usilovně snažili potěšit svým zpěvem.*
2. **Přístavek** – *Lovci mamutů, naši chundelatí prapředkové, by tě za tu pětku z diktátu určitě nepochválili.*
3. **Volný přívlástek** (vazba, kterou lze vypustit, aniž by se změnil smysl věty) – *V dálce se zjevila silueta domu, chráněného vysokými lípami.*
4. **Oslovení** – *Co kdybys, chlapče, před králem sundal čepici?*
5. **Vsuvka** (jednoslovnou vsuvku neoddělujeme) – *Máme tu, ani už nevím odkdy, nějaké staré lyže. Věnujte prosím pozornost tomuto hlášení.*

6. **Samostatný větný člen** – *Droždí, to já rád.*
7. **Citoslovce** (pokud není větným členem; citoslovce vyslovené bez pauzy neoddělujeme) – *Ach, to je nádhera! No pojd'.*
8. **Rozvitý přechodník** – *Prodíral se, **nemaje nejmenších ohledů**, davem.*

Souvětí

1. **Větu řídící od závislé** (hlavní od vedlejší; větu vloženou oddělujeme z obou stran) – *Kudrna říkal, **že se vrátí včas**. Na den, **kdy přišel**, nezapomeneme.*
2. **Věty souřadně spojené** (nejsou-li mezi nimi spojky *a, i ani, nebo*, či v poměru slučovacím) – *Zvonilo, **proto se zvedl a šel pryč**.*

Diktát

Video prosím zhlédni celé, je v něm skvělý komentář, který vám pomůže upevnit učivo o souřadném spojení vět a větných členů. DOPORUČUJI!

Diktát Martina Proška a Aničky Polívkové:

<https://www.youtube.com/watch?v=WHz16RdgHiA>

Do pátku 8. 5. ofoť zápis z mluvnice z tohoto týdne (i diktát) a pošli na můj email.

Tvořivá čeština v časech koronaviru

V následujícím videu se dovíme, jak se obohacuje česká slovní zásoba v časech koronavirové pandemie: https://www.youtube.com/watch?v=ebZOf_BHkBU

Procvičování na přijímací zkoušky: <https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/ctyrlete-obory-cesky-jazyk-a-literatura>

Pokud předložíte vypracované testy CERMAT, bude to součást hodnocení na konci školního roku. Čím více testů, tím lépe. Záznamové archy si můžete vytisknout, nebo můžete psát do sešitů. Sami si testy červeně opravte.

Rady k testům CERMAT: <https://www.youtube.com/watch?v=95MwhYpey1A>

LITERATURA

Řešení z minulého týdne:

- 1) Jaké je hlavní téma básně? Sebevražda
- 2) Jaká jen nálada básně? Smutná, melancholická
- 3) Vypiš hlavní motivy Např. motiv plynu, stísněnosti, smutku, lítosti...
- 4) Kolik má báseň

strof? Tři 5) Vypiš dva rýmy od novin – plyn, noc – na pomoc 6) Vypiš přirovnání: Smutek
nevyvětrá tak rychle jak svítiplyn

SLOH

Fejeton

Přečti si tři ukázky a základní informace o fejetonech v U na s. 139 – 141.

Podle následující prezentace si napiš, co je to fejeton a jaké používá jazykové prostředky.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/62898>