

## ČJ (27. 4. – 30. 4. 2020), 9. tř.

Děkuji všem žákům a rodičům za spolupráci a za odeslané práce.

Veškerou komunikaci směřujte prosím na [stelclova@zsnovyhrozenkov.cz](mailto:stelclova@zsnovyhrozenkov.cz)

V pondělí bude online hodina, budeme kontrolovat pravopis vlastních jmen.

V pondělí dám na chodbu do školy sešity z literatury, můžete si je tam v úředních hodinách vyzvednout.

### Opakování

Prezentace (zvuková stránka věty):

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/11521>

Prezentace (slovanské jazyky):

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/21170>

### MLUVNICE

*Zápis do sešitu:*

#### **Útvary českého jazyka** (přečíst v učebnici s. 107 - 108)

Příslušníci českého národa se dorozumívají českým jazykem, je to náš národní jazyk. Dělí se:

**Spisovná čeština** – slouží k dorozumívání na celém území České republiky, používá se v projevech mluvených i psaných, ve sdělovacích prostředcích, ve školách, na úřadech... Její podoba je zapsána v jazykových příručkách (Slovník spisovné češtiny, Pravidla českého pravopisu...). Využívá tyto jazykové prostředky:

1. **Hovorové** – užívané v mluveném projevu (*děkuju, oni píšou...*)
2. **Knižní** - užívané v psaném projevu (*hleděti, uviděvši, již...*)
3. **Neutrální** – použitelné vždy (*židle, číst...*)

**Nespisovná čeština** – se dělí podle území, nebo podle společenského prostředí.

1. **Obecná čeština** – používá se v Čechách (*vokno, bourák, flaška...*)
2. **Nářečí** - většinou na Moravě (hanácké, lašské, moravskoslovenská – zde patří i valašské)
3. **Slang** – je mluva určité zájmové skupiny lidí, nebo mluva užívaná v pracovním prostředí (studenti: *děják, železničáři*)
4. **Argot** – slouží k utajení obsahu sdělení (vězeňská mluva: *raky - hodinky*)

PS 59/4 Z horolezeckého slangu

*Do sešitu si zapiš z následující prezentace snímek 10 a 11 (o jazykové kultuře).*

Prezentace: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/23266>

## Rozbor věty jednoduché

Podle videa si opiš souvětí, pak video zastav, nakresli graf souvětí, proved kontrolu:

<https://www.youtube.com/watch?v=j9h7CorajcU>

Do pátku 1. 5. ofoť zápis z mluvnice z tohoto týdne (i rozbor věty jednoduché) a pošli na můj email.

**Procvičování na přijímací zkoušky:** <https://prijimacky.ceremat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/ctyrlete-obory-cesky-jazyk-a-literatura>

Pokud předložíte vypracované testy CERMAT, bude to součást hodnocení na konci školního roku. Čím více testů, tím lépe. Záznamové archy si můžete vytisknout, nebo můžete psát do sešitů. Sami si testy červeně opravte.

Rady k testům CERMAT: <https://www.youtube.com/watch?v=95MwhYpey1A>

## LITERATURA

*Řešení z minulého týdne:*

Srpnové poledne:

1. Apostrofu (oslovení neživé věci, zemřelého): *živote*
2. Hyperbolu (nadsázku): z *každé chvíle se rodí tisíce nových chvíl*
3. Personifikaci (zosobnění): *živote, postůj; chvíle pukla žárem*
4. Eufemismus (zjemnění): *nebyl bych žil*

Jobova noc

- 1) Těžká noc. Job – postava ze Starého zákona, těžce zkoušený člověk, ale pořád věří.
- 2) Běs – válka, utrpení
- 3)

básnický přívlastek	... duní pod zpupným obrazem...
personifikace	... vlast, když tma ji štvála, řeménky řek si rozvázala...
apostrofa	Ach, Čechy krásné, Čechy mé

*Čítanka s. 76 - 77*

*Zápis:*

**Josef Kainar (1917 – 1971)**

Byl všestranně nadaný tvůrce – básník, hudebník, překladatel, kreslíř, fotograf. Psal verše pro děti i pro dospělé (např. sbírky *Lazar a píseň; Osudy*). Byl představitelem oficiální literatury.

Miss Otis lituje...

<https://www.youtube.com/watch?v=PEVcAU5ziCQ>

Úkoly k textu:

- 1) Jaké je hlavní téma básně?
- 2) Jaká jen nálada básně?
- 3) Vypiš hlavní motivy.
- 4) Kolik má báseň strof?
- 5) Vypiš dva rýmy.
- 6) Vypiš přirovnání.

Josef Kainar: Chvilé lásky (1969): <https://www.youtube.com/watch?v=Alk2sw5Kg9g>