

ČJ (23. 3. – 27. 3. 2020), 7. tř.

Mluvnice – řešení

U s. 88/1: azalky, rododendrony, hlohy a magnolie – Pt; otec a ty – Po; odpovědná a namáhavá – Pks, zvolna a beze slova – Puz; na hřišti, v tělocvičně i v hale – Pum; maminka a babička – Po; vyprané a usušené – PKS; ručníky a utěrky – Pt; čistili, opravovali a rovnali – PŘ; zdráva a osvěžena - Do

Mluvnice – přístavek - řešení

U s. 89/3 – **přístavek musí být oddělen čárkami z obou stran**. Vypisují pouze přístavky: hlavním městem Francie; dcera našich známých; významný český kazatel, rektor Karlovy univerzity; český a uherský král; významné památky novogotického stylu; první československý prezident; největší jihočeský rybník; žák naší třídy

ČJ (30. 3. – 3. 4. 2020), 7. tř.

Tento týden napíšeme online desetiminutovku – určování větných členů.

Mluvnice – vedlejší věty

Vzhledem k tomu, že se tak brzy nevidíme, musíme se vrhnout na vedlejší věty. Neděste se toho. Pokud umíte větné členy, nebude to žádný problém.

Zápis do sešitu:

Druhy vedlejších vět

Učebnice: s. 91 hnědý rámeček si pomalu, důkladně a pečlivě přepište do sešitu. V každém souvětí si zakroužkujte spojovací výraz (spojka, zájmeno vztažné, příslovce), podtrhněte přísudky a barevně zvýrazněte vedlejší věty (obsahuje spojovací výraz a můžeme se na ni zeptat větou hlavní).

Např.: **Kdo se bojí**, nesmí do lesa.

Vedlejší věta podmětná

- Vyjadřuje podmět věty řídicí
- Otázky: Kdo? Co?
- Spojovací výrazy: kdo, co, kde, že, aby, kdyby
- **Kdo nechtěl odpočívat**, mohl jít na zahradu. (*Kdo mohl jít na zahradu?* Větou řídicí se ptáme na vedlejší větu.)
- Je možné, **že na dovolenou pojedeme do Krkonoš.**

U s. 92/1 nahoře: Vyber si 3 souvětí, cokoli doplníš, bude to vždy VV podmětná, podtrhni ji, zakroužkuj spojovací výraz, zeptej se na ni.

Vedlejší věta předmětná

- Vyjadřuje předmět věty řídicí.
- Otázky: 2., 3., 4., 6., 7. pádem
- Spojovací výrazy: že, aby, když, kdo, co, který, jaký...

- Řekla, že přijde později. (Co ona řekla? Ve větě hlavní známe podmět, VV nemůže být podmětná)
- Zeptej se, kdy se dostaneme k muzeu. (Na co se zeptej?)

U s. 92/1 dole: Vyber si 3 souvětí, cokoli doplníš, bude to vždy VV předmětná, podtrhni ji, zakroužkuj spojovací výraz, zeptej se na ni.

U s. 93/3 Na jeden řádek si napiš jedno souvětí, ať to máš přehledné. Příští týden pošlu řešení.

Literatura – komiks

Zápis do sešitu:

Komiks je druh umění využívající kombinaci písma a obrazu. Jednotlivé obrázky (panely) jsou řazeny vedle sebe a zachycují příběh. Promluvy postav jsou uváděny v bublinách. Komiks vznikl v 19. století.

Strip je krátký vtipný komiks tvořený proužkem, který obsahuje nejvýš šest políček.

Čeští autoři komiksu:

- Jaroslav Foglar, Jan Fischer: Rychlé šípy
- Jaroslav Němeček: Čtyřlístek
- Klára Smolíková – *vyhledej o ní informace na internetu a zapiš si 3 věty do sešitu.*

Prohledej doma knihovnu a začti se do komiksů, které najdeš. Pokus se aspoň tři zapsat do sešitu. V čítance máme ukázky na s. 81 -82.

Cestopis je literární dílo, které stojí na pomezí literatury věcné a umělecké. Vychází z faktů, ověřených informací, proto jej zařazujeme do literatury faktu. Obsahují zeměpisná fakta a autorovy subjektivní zážitky a dojmy.

Stanislav Wabi Daněk – Fram (s. 109) – *poslechni si písničku a vyhledej informaci o této lodi a významném námořníkovi, zapiš stručně do sešitu.*

Karel Čapek – Anglické listy (s. 110 – 112) – *vypiš do sešitu pět vět o anglických džentlmenech.*

stelclova@zsnovyhrozenkov.cz

Číst a chystat referáty z přečtené četby!

Některé zadané úkoly budou hodnoceny známkou.

Domácí studium bude součástí klasifikace.

Prosím rodiče, aby mně každý týden poslali emailem kratičkou informaci o průběhu domácího studia.