

## ČJ (27. 4. – 30. 4. 2020), 7. tř.

Děkuji všem žákům a rodičům za spolupráci a za odeslané práce.

Veškerou komunikaci směřujte prosím na [stelclova@zsnovyhrozenkov.cz](mailto:stelclova@zsnovyhrozenkov.cz)

Vysvětlení především pravopisných a tvaroslovných jevů naleznete na

<https://prirucka.ujc.cas.cz/>

### Řešení z minulého týdne:

- U s. 98/2

Princezna byla, *jako by ji někdo začaroval*. Jirka byl, *jako by ho někdo vyměnil*. Teta byla taková, *že vypadala jako jejich matka*. Krajina byla, *jako by ji někdo začaroval*. Kino bylo takové, *že se do něj už nikdo nevešel*. Michal nebyl takový, *že by ho někdo očekával*. Výsledky hokejového utkání byly takové, *jak se dalo předpokládat*.

- Sloh

Pes Brok: O prázdninách... Strýčkův... Při jedné... Za chvíli zavolal... Dával... Pes... Za chvíli...  
V tlamě...

### Opakování

*Znovu se podívejte na tuto výuková videa:*

Doplněk: <https://www.youtube.com/watch?v=llfQhPzWYAE>

Vedlejší věta doplňková: <https://www.youtube.com/watch?v=qPrtWkHni3o>

Vedlejší věty (podmětná, přísudková, přívlastková):

<https://www.youtube.com/watch?v=1H4Y88V20M4>

## MLUVNICE

*Zápis do sešitu:*

### Opakování

- *Opiš souvětí, zakroužkuj spojovací výraz, podtrhni VV a urči její druh:*

Karel tvrdil, že hráli včera fotbal.

Kdo pojede na kurz, musí vyplnit přihlášku.

Byl to chlapec, který dobře hrál hokej.

Obloha byla, jako by ji někdo vymetl.

Pláž, na kterou jsme chodili, byla oblázková.

Pozoroval chlapce, jak přelézají plot.

Mírek není takový, jak ho vylíčila.

- PS 42/6 *Vedlejší větu předmětnou nahraď předmětem (musíš zrušit přísudek, spojovací výraz a čárku). Do školního sešitu piš pouze věty s předmětem. Pracuj pouze s posledními čtyřmi souvětími (od Prosím tě...).*

Vzor: *Babička se chystala **odjet (Pt)** k dceři na venkov.*

## Opakování – práce do PS

- Větné členy: PS 42/8a (ústně); PS 44/2; PS 44/3
- Přístavek: PS 44/5

**Ve čtvrtek od 12:00 do 12:30 během online výuku v Team JČ 7 opravíme cvičení v PS. Je nutné, abyste do té doby tato cvičení měli vypracovaná.** Konkrétní otázky, které chcete řešit, pište také do týmu na chat.

## SLOH

*Zápis do sešitu:*

## Vypravování

**Osnova vypravování** (U s. 131 - 133)

Vypravování musí mít svou stavbu, to znamená, že podle obsahu je rozděleno do několika částí.

Hlavní části vypravování:

- Úvod (seznámení s osobami, místem, časem příběhu)
- Stať:
  1. Zápětka (začátek děje – do děje vstoupí někdo nebo něco, co do děje vnese napětí)
  2. Vyvrcholení (vystupňování děje, napětí narůstá)
  3. Rozuzlení (uzavření děje, objasnění...)
- Závěr (poučení, dojmy...)

Osnova může být heslovitá, větná nebo obrázková.

Text vypravování členíme do odstavců.

*Obrázková osnova. Presentace je určena spíš mladším žákům, ale díky jednoduchosti příběhu snadno pochopíte osnovu vypravování. Podle obrázků na pátém snímku presentace převedyprávěj příběh rodičům nebo sourozencům:*

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/79435>

*U s. 133/2 ústně (zde je použita retrospektiva).*