

ČJ (20. 4. – 24. 4. 2020), 7. tř.

Děkuji všem žákům a rodičům za spolupráci a za odeslané práce.

Veškerou komunikaci směřujte prosím na stelclova@zsnovyhrozenkov.cz

Vysvětlení především pravopisných a tvaroslovných jevů naleznete na <https://prirucka.ujc.cas.cz/>

Řešení z minulého týdne:

U s. 96/2

Vzor: Dědeček zná mnoho zajímavých pověstí z kraje, ve kterém se narodil. 1H, ve kterém 2V (přívlastková)

... včely, které přelétají z květu na květ.

... zde chvíle, na které se nedá zapomenout.

... porcelánu, který byl vyroben v Karlových Varech.

... stálo auto, které patří strýčkovi.

... do míst, kde jsme prožili své dětství.

... zprávu, že byl přijat ke studiu na gymnáziu.

Vlaková souprava, která stála u druhého nástupiště, měla je čtyři vagóny.

Děti, které měly špinavé ruce, se tísnily u umyvadla.

MLUVNICE

Doplňěk: <https://www.youtube.com/watch?v=llfQhPzWYAE>

Vedlejší věta doplňková: <https://www.youtube.com/watch?v=qPrtWkHni3o>

Vedlejší věty (podmětná, přísudková, přívlastková):
<https://www.youtube.com/watch?v=1H4Y88V20M4>

Zápis do sešitu:

Vedlejší věta doplňková (U s. 97)

- Vyjadřuje **doplňěk** věty řídící.
- Závisí na slovese a zároveň na podstatném jméně; často závisí na slovesech smyslového vnímání.
- Spojovací výrazy: jak, jako, kterak
- Pozorovali jsme koťata, jak si hrají s klubkem vlny. (Co dělala koťata, když jsme je pozorovali?)

Vedlejší věta přísudková (U s. 98)

- Vyjadřuje **jmennou část přísudku** věty řídící.
- V řídící větě je **sponové sloveso** (být, bývat, stát se, stávat se).
- Spojovací výrazy: kdo, jaký, jak, jako
- Krajina kolem Sázavy je, **jako by ji vymaloval.** 1H, jako 2V (přísudková)

(Krajina kolem Sázavy je jako vymalovaná. Zde se jedná o větu jednoduchou s přísudkem jmenným se sponou.)

U s. 98/2 písemně do sešitu.

Ve čtvrtek od 12:00 do 12:30 vyzkoušíme online výuku v Teams JČ 7. Je nutné, abyste do té doby měli zhlédnutá videa a zápis v mluvnici. Konkrétní otázky, které chcete řešit, pište také do týmu na chat.

Nejpozději v pátek (24. 4.) vypracuj online kvíz na vedlejší věty podmínkou, předmětnou a přívlastkovou. Odkaz je na webu školy.

SLOH

Zápis do sešitu:

Vypravování

Dějová posloupnost při vypravování (U s. 131)

Děj vypravujeme tak, jak se skutečně stal. Vypravování probíhá v časové posloupnosti, vynecháváme nedůležité podrobnosti.

Děj se může odehrávat i pozpátku – retrospektivně. Takovéto složitě vypravované děje najdeme v umělecké literatuře.

Uspořádej věty tak, aby vzniklo souvislé vypravování. Vymysli vhodný nadpis. Věty si můžeš vytisknout, rozstříhat a nalepit ve správném pořadí. Pokud nemáš tiskárnu, piš je hned ve správném pořadí, není to příliš dlouhé.

- Pes se obrátil a běžel proti směru, kterým jsme přicházeli.
- Za chvíli zavolal Broka, uhodil několikrát na kapsu a rozhlížel se po zemi.
- V tlamě přinesl strýčkův kapesník.
- Při jedné cestě z lesa upustil strýček nepozorovaně na zem kapesník.
- Strýčkův pes je vycvičený a leccos dovede.
- O prázdninách bývám u svého strýce, který je lesníkem.
- Dával tím psovi na srozuměnou, že něco ztratil.
- Za chvíli se vrátil.

