

ČJ (23. 3. – 27. 3. 2020), 6. tř.

Sloh - kontrola

U s. 128/1 – možné řešení

b) osnova: 1. čelistnatci, stavba těla

2. rozmnožování, druhy

3. žraloci

4. rejnoci

5. chiméry

c) Paryby patří mezi čelistnatce. Mají chrupavčitou kostru, žaberní skuliny, ústní otvor, na povrchu těla šupiny, silné zuby. Rozmnožují se vejci, některé jsou živorodé. Rozlišujeme žraloky, rejnoky a chiméry...

ČJ (30. 3. – 3. 4. 2020), 6. tř.

Mluvnice – spisovná a nespisovná výslovnost

Přečíst v učebnici s. 94 - 97

Zápis do sešitu

Výslovnost souhláskových skupin

Vypiš párové (znělé a neznělé) a nepárové souhlásky podle U s. 95

Pokud se setkají ve slově vedle sebe párové souhlásky s opačnou znělostí, vyslovíme celou skupinu zněle, nebo nezněle. Výslovnost se řídí poslední souhláskou ve skupině. Dochází ke **spodobě znělosti**.

KRESBA S je neznělé, B je znělé, proto celou skupinu vyslovujeme zněle: [KREZBA]

ZPÍVAT Z je znělé P je neznělé, proto celou skupinu vyslovujeme nezněle: [SPÍVAT]

Ke spodobě znělosti dochází i mezi předložkou a dalším slovem (pod stolem).

Pokud je na konci slova párová souhláska znělá, dochází ke **ztrátě znělosti**.

LEV vyslovujeme **nezněle** [LEF]

Učebnice: s. 96/3 a Napiš si diktát sám. Učebnici si dej do vedlejší místnosti a trochu si zaběhej mezi sešitem a učebnicí, pak kontrola

s. 96/5 – napiš a kontrolu proved' podle internetové jazykové příručky

Pracovní sešit: s. 51/1-5,9

Procvičujte pravopis na internetu 3x týdně 15 – 20 minut, vysvětlení jevů naleznete na <https://prirucka.ujc.cas.cz/>

Sloh

Výpisky (přečíst U s. 129)

Zápis do sešitu (mluvnice z druhé strany):

Výpisky na rozdíl od výtahu nemusí být psány formou souvislého textu. Jsou přehledné a stručné. Píšeme je buď formou hesel, nebo je píšeme ve větách. Uvádíme zdroj informací.

Literatura – naučná literatura – encyklopedie

Zápis do literatury:

Encyklopedie je naučný slovník, jeho hesla mohou být řazena abecedně nebo podle tématu. Dnes existují také elektronické encyklopedie. V encyklopediích jsou obrázky, mapy, přehledy...

Loutky (čítanka s. 146), Jezera (čítanka s. 160 - 161)

Přečti a zapiš do sešitu literatury název ukázky, název encyklopedie

Každý den nahlas 15 minut číst, z přečtených knih dělat zápisy do čtenářských deníků.

POZOR!

Vytvoř si dokument ve wordu (pokud by to bylo pro Tebe obtížné, vezmi si čistý bílý papír A4) a vypracuj tyto úkoly, které do 3. 4. odešleš na můj e-mail.

1. Čítanka s. 157: Lední hokej: a) vypracuj jednoduchou heslovitou osnovu
b) každý bod osnovy převed' do jedné nebo dvou vět, vytvoříš výklad
2. Podívej se, jaké máte doma encyklopedie, vypiš 3. Uved' jejich autora, název, nakladatelství, místo a rok vydání.
3. Vyhledej a napiš pět jazykolamů (např. *Strč prst skrz krk.*) a nauč se je pěkně vyslovovat.
3. U následujících vět podtrhni podmět (urči, kterým slovním druhem je vyjádřený), tučně napiš **přísudek** (urči jeho druh).

Stromy a keře se ohýbaly ve větru.

Navštívil nás jeho kamarád.

Na louce za vesnicí kvetly kopretiny a pampelišky.

Můj bratr se stal studentem gymnázia.

Dokončili jste práci včas?

Zítra budeme psát test z dějepisu.

Přejídat se není zdravé.

V kolik hodin musíš jít spát?

Nikdo s námi nepůjde!

Zpívání mě vždycky bavilo.

Domácí studium bude součástí klasifikace.

Prosím rodiče, aby mně každý týden poslali e-mailem na adresu stelcova@zsnovyhrozenkov.cz kratičkou informací o průběhu domácího studia.