

ČJ (27. 4. – 30. 4. 2020), 6. tř.

Děkuji všem žákům a rodičům za spolupráci a za odeslané práce.

Veškerou komunikaci směřujte prosím na stelclova@zsnovyhrozenkov.cz

Slovník spisovné češtiny, pravopis, vysvětlení jevů naleznete na <https://prirucka.ujc.cas.cz/>

ŘEŠENÍ (z minulého týdne):

1. PS s. 53/1

Sloh: vypravování, oznámení, popis, osnova.

Tvarosloví: zájmeno, rod gramatický, tvar jmenný, citoslovce, číslo mluvnické.

Skladba: větný člen, přísudek, věta, souvětí.

Zvuková a pravopisná stránka jazyka: hláska, znělá souhláska, písmeno, vyjmenované slovo.

2. U s. 107/7

1. a, 2. b, 3. b, 4. c, 5. Žena, která se zabývá dějinami. Historik umění, literatury... 6. divadlo, film, televize, rozhlas... 7. a, 8. b, 9. c, 10. a, 11. a, 12. a, 13. a, 16. fanoušek.

3. Sloh

Pes Brok: O prázdninách... Strýčkův... Při jedné... Za chvíli zavolal... Dával... Pes... Za chvíli...
V tlamě...

Opakujeme:

Útvary českého jazyka (U s. 102 -103)

Jazykověda (U s. 105)

NOVÉ ÚKOLY

MLUVNICE

Zápis do sešitu:

Opakování

Útvary českého jazyka

U s. 104/4 Vypiš slangová slova a nahraď spisovnými.

Vzor: *čediny – českého jazyka*

Podmět a přísudek (základní větné členy)

Vyhledejte podmět a přísudek, určete druh podmětu (vyjádřený, nevyjádřený) a druh přísudku (jmenný se sponou, jmenný beze spony, slovesný):

1. Jabloň je nejrozšířenější ovocný strom v našich zahradách.
2. Seznamte se s mým novým kamarádem.
3. Alena se stala jejich neocenitelnou pomocnicí.
4. Tento nátěr už dlouho nevydrží.
5. Včera večer jsem nemohla usnout.
6. Chtěl jen napodobit svého staršího sourozence.
7. V oboře se pásli jeleni a laně.
8. Nakrájenou zeleninu jsme řádně zamíchali.
9. Průchod zakázán.
10. Hosté se bavili až dlouho do noci.

Pravopis

PS s. 54/ 1 – 6

Do 30. 4. vypracuj zápis z mluvnice a s. 54 z PS, ofoť a pošli.

LITERATURA

Přečíst v čítance s. 158 - 159

Zápis do sešitu:

Cestopisy

Cestopis je literární dílo, které obsahuje zeměpisná fakta a autorovy subjektivní zážitky a dojmy.

Vojtěch Suk byl český lékař, který putoval před 2. světovou válkou do Afriky a mezi Eskymáky na Labrador. Své zkušenosti z cest sepsal v knize *Po stopách Holubových. Lékařem na Labradoru*.

Přečti si ukázkou Ledovce plují a napiš odpovědi na otázky.

1. *Jak působilo moře na autora? (dvě věty)*
2. *O jaké katastrofě Suk píše?*
3. *Jaká opatření se zavedla po této katastrofě?*

SLOH

Zápis do sešitu:

Vypravování

Osnova vypravování (U s. 133)

Vypravování musí mít svou stavbu, to znamená, že podle obsahu je rozděleno do několika částí.

Hlavní části vypravování:

- Úvod (seznámení s osobami, místem, časem příběhu)
- Stať:
 1. Zápětka (začátek děje – do děje vstoupí někdo nebo něco, co do děje vnese napětí)
 2. Vyvrcholení (vystupňování děje, napětí narůstá)
 3. Rozuzlení (uzavření děje, objasnění...)
- Závěr (poučení, dojmy...)

Osnova může být heslovitá, větná nebo obrázková.

Text vypravování členíme do odstavců.

Obrázková osnova. Podle obrázků na pátém snímku prezentace převyprávěj příběh rodičům nebo sourozencům:

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/79435>