

ČJ (11. 5. – 15. 5. 2020), 6. tř.

Děkuji všem žákům a rodičům za spolupráci a za odeslané práce.

Veškerou komunikaci směřujte prosím na stelclova@zsnovyhrozenkov.cz

Online výuka bude v pátek v 8:00. Procvičíme přívlastky a příslovečná určení.

ŘEŠENÍ (z minulého týdne):

U s. 71/2: Vypisují pouze možná řešení PKN: cesta lesem, pasta na zuby, paprsky slunce, proudy vod, brýle na dálku, boty do deště, prsten ze zlata, židle do třídy.

PS s. 38/3: zubní (PKS) kaz v zubu (PKN); ve fotbalu, bratrův, oříšková, dědečka, letadly, dětské, letní, z Čech, ze stříbra, andulčina, opalovací.

PS s. 38/4:

- PKS: malých, kamenitá, velkým, hlubokých, husté, plaňkový, babiččiny, kamennou, zdobenými, selských.
- PKN: z jabloní i hrušní, zahrady, za vsí, ptactva, rybízu a angreštu, zahrádky, ve Lhotě, stavení.

OPAKOVÁNÍ

Přívlastek: <https://www.youtube.com/watch?v=VOdyiuCImF4>

Přívlastek procvičuj na <https://www.umimecesky.cz/> a na <https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/12-cesky-jazyk>

NOVÉ ÚKOLY

MLUVNICE

Podívejte se na následující výukové video, ve kterém se dovíte něco o příslovečném určení. Letos probereme pouze příslovečné určení místa, času, způsobu a míry. Ostatní druhy budeme řešit v 7. ročníku, proto stačí, když si pustíte prvních pět minut.

<https://www.youtube.com/watch?v=AxJou0qgxEU>

Zápis do sešitu:

Příslovečné určení (přečíst v U s. 74 - 75)

Vyber si způsob zápisu:

- Podle výukového videa jako minulý týden.
- Podle učebnice na s. 74. Zde musíš doplnit příslovečné určení míry podle videa.

U s. 75/1 ústně

U s. 75/2 Písemně do sešitu. Vyber si pouze 3 slovesa a napiš k nim různá příslovečná určení.

PS s. 39 - 40/3

Prezentace k doplnění učiva:

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/72268>

Pravopis (Můžeš si vytisknout, nalepit do sešitu a doplnit.)

Na stol__ položíme váz__ s kopretinam__ . Na některých mez__ ch lidé vysázel__ topol__ jako větrolam__ . Mez__ v__ těž__ skupin byl__ i naše dva klub__ . Automobil__ jel__ ze Zbraslav__ do Opav__ . Čapkov__ rodiče žil__ v Mal__ ch Svatoňovicích. Nad rozsáhl__ m__ dubov__ m__ les__ se rozléhal pronikav__ orl__ křik. Těžká__ kouška, __ lepím krabičku, maliny__ červenaly, __působil nám bolest, __ pustlé pole, velitel__ jednal pořádek, cesta se tam__ užuje, __ kraťte si cestu, __ hlédl z okna dolů, dítě__ vrhlo hrnek mléka, problém mě__ užuje, __ pínající se koně, v tom se__ hodneme, chod__ přímeně. Doléhal__ na ni starosti. Míčky doletěl__ až k n__ . Jakmile j__ uviděl, zamiloval se do n__ . Rodiče j__ velmi děkoval__ za záchranu s__na. Obl__b__l__ si naš__ českou kuchyni. O vaš__ babičce jsem už sl__šel.

Největší město v /j/ __ižních /č/ __echách jsou /č/ __eské /b/ __udějovice. Podnebí na /s/ __everu /s/ __polkové /r/ __epubliky /n/ __ěmecko je ovlivňováno /a/ __tlantským /o/ __ceánem. Milan se přestěhoval z /u/ __lice /m/ __íru do /u/ __lice /n/ __a /p/ __říkopech. Symfonii /z/ __ /n/ __ového /s/ __věta složil Dvořák v /a/ __merice. Žádost jsem podal na /m/ __ěstský /ú/ __řad v /k/ __ostelci /n/ __d /č/ __ernými /l/ __sy.

Do 15. 5. vypracuj zápis z mluvnice, ofoť a pošli.

SLOH

Přečíst v učebnici s. 136

Zápis do sešitu:

Jazykové prostředky vypravování

- Dějová slovesa, synonyma (*topit se, jít pod vodu, polykat andělíčky*)
- Přirovnání (*zaplácet jak raněný vorvaň*)
- Citoslovce (*Fuj! Jejkote!*)
- Běžně užívaná i nespisovná slova a obraty (*frajer, to byla pecka*)
- Vhodné zařazení času přítomného (*Plavu si to takhle v místech...*)
- Užití kratších vět k naznačení rychlého spádu děje (*Vždyť jde o život! A můj!*)
- Přímá řeč („Někdo se topí!“)
- Různé druhy vět podle postoje mluvčího (oznamovací, rozkazovací, tázací, práci, zvolací)

Procvičujte např.: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/559>