

Učivo od 20. 4. – 24. 4. 2020

ČESKÝ JAZYK

V příloze zasílám řešení úkolů v pracovním sešitě

Učivo v sešitech bude kontrolováno a slovně hodnoceno

20. 4. Po

Pracovní sešit str. 18: vše - opakování

21. 4. Út

Učebnice str. 88: cvičení 3 jen doplň a přečti nahlas

Písanka str. 29 celá, kromě diktátu slov, to zadáno ve čtvrtek

22. 4. St

Učebnice str. 89: cvičení 6, doplň a přepiš do sešitu

Učebnice str. 89: cvičení 7, přečti otázky a odpověz na ně

23. 4. Čt

Pracovní sešit str. 19: cvičení 1,2,3, 4, 5 jde jen o opakování již probraného

Učebnice: strana 89, cvičení 9b) diktujte dětem slova do Písanky na stranu 29 (jen ta, která na dva řádky dětem vejdou, zbytek na papír)

24. 4. Pá

Učebnice strana 87: sloh, přečti a odpověz na otázky (na papír)

1. Jak vyrobil Robinson hrozinky?
2. Co je ostrov?
3. Nakresli, jak si Robinsonův ostrov představuješ.

ČTENÍ

124 - 127, číst každý den

Do sešitu „Čtení“ odpověz na otázku: Co dokázala Dášenska hned po narození?

Nakresli, jak si představuješ Dášenku.

Matematika v příloze najdete řešení jednotlivých stran

20. 4. Po

Strana 50: násobky 3

21. 4. Út

Strana: 51, dělení 3

22. 4. St

Strana: 52, cvičení 5, 6, 7

23. 4. Čt

Strana: 53, cvičení 7, 8, 9

24. 4. Pá

Strana 75: cvičení 3, 4, 5 geometrie

Metodický list k násobení a dělení 3 na stránkách pod učivem

PRVOUKA

Strana 55: Hospodářská zvířata a drůbež, výklad učiva: prezentace

Strana 57: Savci a ptáci, výklad učiva: prezentace

Řešení pracovních sešitů najdete v příloze

Prosím, kdo má možnost ofotit, naskenovat pracovní sešity a sešity – zasílejte emailem průběžně. Pracovní listy můžete opět nechat ve vestibulu školy.

[Zasílám pracovní listy pro rychlé žáky \(na dalších stranách\)](#)

Zdravím všechny děti. Koňaříková

Násobení pomocí využití prstů



Děti musí mít osvojenou řadu násobků 2

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30

Představí si, že na každém prstě jsou například dva korálky

2 . 3 zvednu 2 prsty, říkám násobky 3, 6 ⇒ výsledek je 6

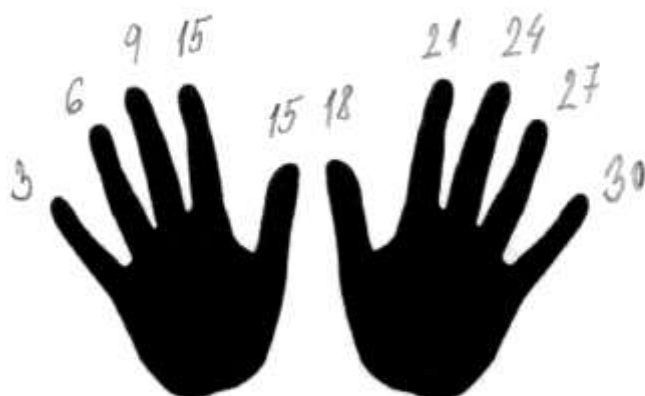
6 . 3 zvednu 6 prstů, násobková řada 3 6 9 12 15 18 ⇒ výsledek je 18

8 . 3 zvednu 8 prstů, násobková řada je 3 6 9 12 15 18 24 ⇒ výsledek je 24

Dále viz tabulka

| násobení | Vztyčené prsty | Násobková řada | Výsledek násobení |
|----------|----------------|----------------------------|-------------------|
| 1 . 3 | 1 | 3 | 1 . 3 = 3 |
| 2 . 3 | 2 | 3 6 | 2 . 3 = 6 |
| 3 . 3 | 3 | 3 6 9 | 3 . 3 = 9 |
| 4 . 3 | 4 | 3 6 9 12 | 4 . 3 = 12 |
| 5 . 3 | 5 | 3 6 9 12 15 | 5 . 3 = 15 |
| 6 . 3 | 6 | 3 6 9 12 15 18 | 6 . 3 = 18 |
| 7 . 3 | 7 | 3 6 9 12 15 18 21 | 7 . 3 = 21 |
| 8 . 3 | 8 | 3 6 9 12 15 18 21 24 | 8 . 3 = 24 |
| 9 . 3 | 9 | 3 6 9 12 15 18 21 24 27 | 9 . 3 = 27 |
| 10 . 3 | 10 | 3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 | 10 . 3 = 30 |

Dělení pomocí využití prstů



Děti musí mít osvojenou řadu násobků 2

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30

Představí si, že na každém prstě jsou například tři korálky

Dělení $6 : 3$ postupuji opačně jako u násobení, říkám si nejdříve násobky, či-li: tři, šest, zvedla jsem 2 prsty \Rightarrow výsledek je 2

$12 : 3$ říkám násobky a zvedám současně prsty 3 6 9 12 \Rightarrow zvedla jsem 4 prsty výsledek je 4

$18 : 3$ říkám násobky a zvedám současně prsty 3 6 9 12 15 18 \Rightarrow zvedla jsem 6 prstů,
výsledek je 6

Dále viz tabulka

| násobení | Násobková řada | Vztyčené prsty | Výsledek násobení |
|---------------|-----------------------------------|----------------|--------------------|
| 3 : 3 | 3 | 1 | 3 : 3 = 1 |
| 6 : 3 | 3 6 | 2 | 6 : 3 = 2 |
| 9 : 3 | 3 6 9 | 3 | 9 : 3 = 3 |
| 12 : 3 | 3 6 9 12 | 4 | 12 : 3 = 4 |
| 15 : 3 | 3 6 9 12 15 | 5 | 15 : 3 = 5 |
| 18 : 3 | 3 6 9 12 15 18 | 6 | 18 : 3 = 6 |
| 21 : 3 | 3 6 9 12 15 18 21 | 7 | 21 : 3 = 7 |
| 24 : 3 | 3 6 9 12 15 18 21 24 | 8 | 24 : 3 = 8 |
| 27 : 3 | 3 6 9 12 15 18 21 24 27 | 9 | 27 : 3 = 9 |
| 30 : 3 | 2 4 6 12 15 18 21 24 27 30 | 10 | 30 : 3 = 10 |



Násobilka 3

Sčítej:

3
 3+3=____
 3+3+3=____
 3+3+3+3=____
 3+3+3+3=____
 3+3+3+3+3=____
 3+3+3+3+3+3=____
 3+3+3+3+3+3+3=____
 3+3+3+3+3+3+3+3=____
 3+3+3+3+3+3+3+3+3=____
 3+3+3+3+3+3+3+3+3+3=____

Násob:

1·3 =
 2·3 =
 3·3 =
 4·3 =
 5·3 =
 6·3 =
 7·3 =
 8·3 =
 9·3 =
 10·3 =

Doplň správné číslo:

____·3 = 3
 ____·3 = 9
 ____·3 = 6
 ____·3 = 12
 ____·3 = 18
 ____·3 = 15
 ____·3 = 21
 ____·3 = 24
 ____·3 = 30
 ____·3 = 27

Slovní úloha:

1 míč stojí 3,- Kč. Kolik stojí 2 míče?
 1 míč stojí3,- Kč. (3·1=3)
 2 míče stojí dvakrát více (3·2=6)
 Spočítej kolik by stálo 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
 10 míčů?

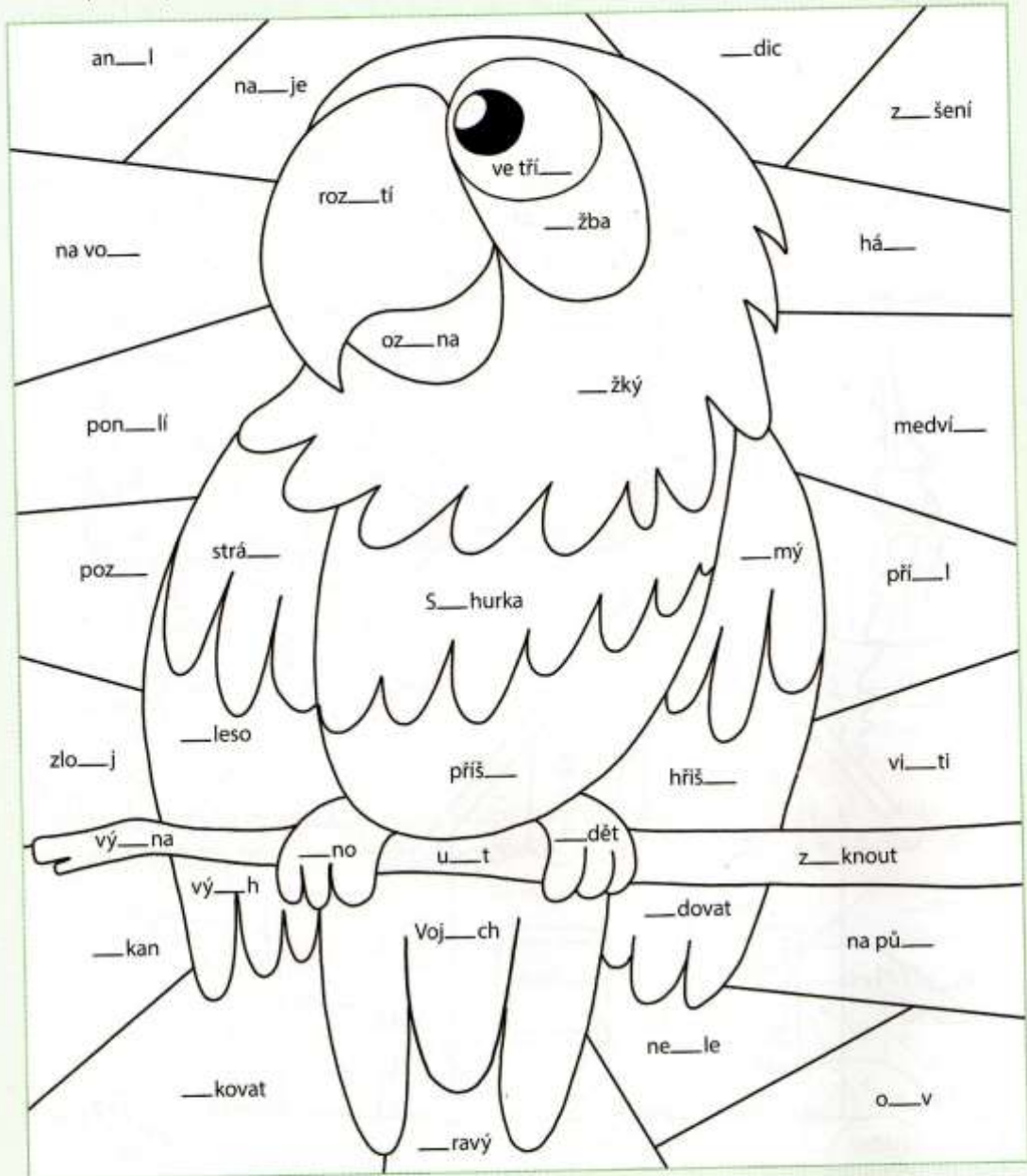


Doplň číslo podle počtu sluníček a počítej:

·3 =
 ·3 =
 ·3 =
 ·3 =
 ·3 =
 ·3 =



10. Dopln a vybarvi obrázek podle návodu, který je pod ním.

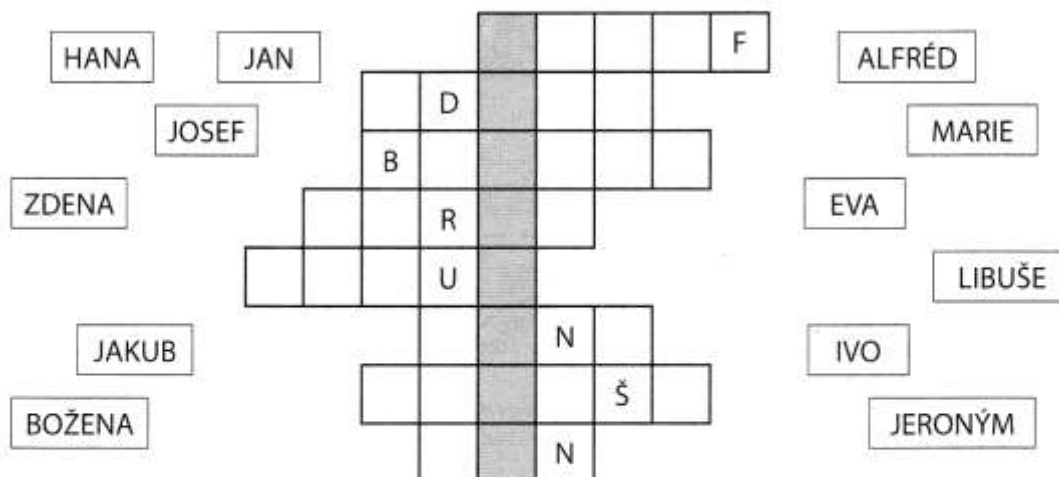


Slova se skupinou

- | | | | | | | |
|--------------|----------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| dě | tě | ně | bě | pě | vě | mě |
| MODRÁ | ČERVENÁ | ZELENÁ | ŽLUTÁ | ORANŽOVÁ | ČERNÁ | HNĚDÁ |
| | | | | | | |

11. Křížovka

Napiš vhodná jména do rámečků.



Tajenka: _____

12. Dopln vynechaná písmena do hádanek od Františka Hrubína.

Slunce v trá ___ celé dn ___

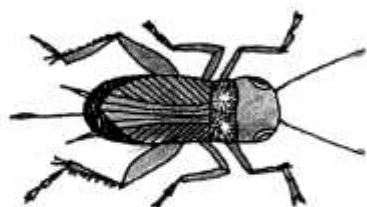
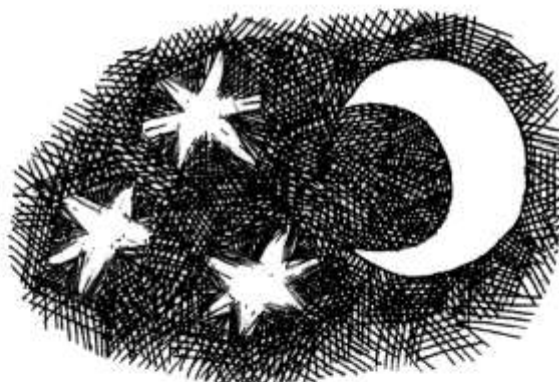
natahuje hod ___ n ___

crr, crr, crr,

v noc ___ zase m ___ síček

natahuje bud ___ ček

crr, crr, crr.



Co se leskne v r ___ bn ___ ce,
komu spadla čepice?

Třpyt ___ se, leskne a svít ____,
nikdo ji rukou nech ___ t ___.

12. Dopln nadřazené slovo.

lopata, rýč, kladivo, pila, šroubovák _____

koláč, houska, vánočka, rohlík _____

slůně, lvíče, kotě, štěně, kůzle, jehně _____

košile, svetr, kalhoty, čepice, halenka, šála _____