

MATEMATIKA – 8.A, 8.B (úkoly od 27. do 30. dubna)

11) KONSTRUKČNÍ ÚLOHY – KONSTRUKCE ČTYŘÚHELNÍKU

A) konstrukce rovnoběžníku – je-li zadaná výška

Řešení úlohy i s vysvětlením toho, jak rýsovat najdete na youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=bcmw23b-Xxk>

K řešení úlohy využijte toho, co víte o rovnoběžnících (protější strany jsou rovnoběžné a stejně dlouhé). Vzpomeňte si také na 7. třídu, kdy jsme rovnoběžník (nejčastěji kosodélník) rýsovali různými způsoby – pomocí kružnic, pomocí rovnoběžek, či jejich kombinací... Ve videu jsou uvedeny dva způsoby – vyber si ten, který ti lépe vyhovuje.

ÚLOHA: (z videa – vypracuj do sešitu)

Sestroj rovnoběžník ABCD, je – li dáno: $a = 6 \text{ cm}$, $\beta = 120^\circ$, $|AC| = 8 \text{ cm}$.

Řeš z učebnice: str. 68/ cv. 3 a)

B) konstrukce lichoběžníku – je-li zadaná výška

Pracuj podle učebnice str. 69 / E (pozor na počet řešení, které uvádíš do závěru)

Řeš z učebnice: str. 70/ cv. 10 c)

12) LINEÁRNÍ ROVNICE – ÚVOD

Do naší čtvrteční online hodiny se prosím podívejte na následující videa – první video je opravdu úvod do velmi důležitého tématu ROVNICE, ale samozřejmě je to nezanedbatelný úvod pro pochopení učiva. V druhém videu uvidíte řešení jednoduchých rovnic a vysvětlení toho, co jsou to ekvivalentní úpravy, které jsou pro řešení rovnic nezbytné... - více si vysvětlíme ve čtvrtek...

<https://www.youtube.com/watch?v=4WG5wWnKDeY>

<https://www.youtube.com/watch?v=iL6awqCDvEU>