

MATEMATIKA – 7. TŘÍDA (úkoly od 11. do 15. května)

15) OBSAH ROVNOBĚŽNÍKU

Na základě ukázkové úlohy z minulého týdne řeš z učebnice: str. 56/ cv. 5, cv. 6

Nezapomeň si ke každé úloze udělat zápis, poté napiš vzorec, dosad' do vzorce, vypočítej a na závěr napiš odpověď.

16) KONSTRUKCE ROVNOBĚŽNÍKU

Nejprve si zopakuj geometrické značky a symboly, které jsme používali při konstrukci trojúhelníků (podle věty sss, podle věty sus a podle věty usu) – pro připomenutí:

SYMBOLY POUŽÍVANÉ V GEOMETRII:

$\leftrightarrow AB$ přímka AB
 $\rightarrow AB$ polopřímka AB
 AB úsečka AB
 p přímka p
 $C \in \leftrightarrow AB$ bod C leží na přímce AB
 $D \notin \leftrightarrow AB$ Bod D neleží na přímce AB
 $C \in p$... bod C leží na přímce p
 $D \notin p$ bod D neleží na přímce p
 $C \in p \cap m$... Bod C je průsečík přímek p a m
 $a \perp b$ přímky a, b jsou kolmé
 $m \parallel n$ přímky m, n jsou rovnoběžné
 $|AB| = 7 \text{ cm}$ délka úsečky AB je 7 cm
 $k(S, r=3 \text{ cm})$ kružnice k se středem S a poloměrem 3 cm
 $|\sphericalangle ABC| = 60^\circ$ úhel ABC má 60°

Úloha: Narýsuj rovnoběžník $ABCD$: $a = 6 \text{ cm}$, $\beta = 120^\circ$, $|AC| = 8 \text{ cm}$

Pracuj podle videa <https://www.youtube.com/watch?v=bcmw23b-Xxk>

Úlohu vypracuj oběma způsoby:

A) pomocí rovnoběžek

(zde využíváme vlastnosti rovnoběžníků – „protější strany jsou rovnoběžné“)

B) pomocí kružnic

(zde využíváme vlastnosti rovnoběžníků – „protější strany jsou stejně dlouhé“)

Nezapomeň, že řešení konstrukční úlohy má obsahovat: **náčrtek** (s rozměry a naznačeným postupem), **rozbor**, **postup konstrukce**, **konstrukci a závěr** (počet řešení, ve videu je závěr označen jako diskuze)

Řeš z učebnice: str. 54/ cv. 4 A a) b)

Vyber si způsob, který ti lépe vyhovuje – pomocí rovnoběžek nebo pomocí kružnic. Danému způsobu ale musí odpovídat jak náčrtek, tak také rozbor, postup konstrukce i samotná konstrukce...