

Pravidelná činnost Školní družiny

Školní družina realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům také přípravu na vyučování.

Denní skladba činností:

- **Odpočinkové činnosti:** pro odstranění únavy dle potřeby dětí kdykoli během dne a po obědě. Jedná se především o klid na koberci, matracích, poslechové činnosti, klidové hry a jiné klidné zájmové činnosti.
- **Rekreační činnosti:** slouží k regeneraci sil, převažuje aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky, hrami a spontánní činností, vycházkami do přírody, na hřiště, cyklostezku.
- **Zájmové činnosti:** přispívají k rozvoji osobnosti žáka, umožňují seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů, rozvoj dalších pohybových dovedností a poznání. Jde o řízenou kolektivní nebo individuální činnost, organizovanou nebo spontánní aktivitu.
- **Příprava na vyučování:** činnosti související s plněním školních povinností, vypracovávání a pomoc s domácími úkoly, procvičování učiva formou didaktických her, ověřování a upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách, příprava na vyučování.

Zájmové kroužky:

Tyto pravidelné aktivity jsou uskutečňovány v průběhu i mimo stanovenou provozní dobu ŠD. Členství v těchto kroužcích, resp. na těchto aktivitách není vázáno na zápis do ŠD.

Příležitostně organizované akce a aktivity s nimi spojené:

- Den Země, Den dětí, Maškarní karneval, Čarodějnický rej, Drakiáda, Plackohraní, Canisterapie, vaření v cvičné kuchyňce, Vánoční a Velikonoční tvoření apod.

Časový plán pravidelné činnosti školní družiny:

11:10 – 13:00	Odpočinek, oběd, hygiena, vyprávění, spontánní činnost, osobní volno, společenské a stolní hry, stavebnice.
13:00 – 13:30	Zájmová činnost, volná kresba, četba pohádek, tematické a didaktické hry.
13:30 – 14:30	Rekreační činnost, vycházky s přírodovědnou tematikou, sportovní aktivity, míčové hry apod.
14:30 – 15:00	Svačina, sledování pohádek, výtvarné tvoření.
15:00 – 15:45	Individuální příprava na vyučování, spontánní aktivity, poslech hudby.

Režim dne je stanoven s ohledem na psychohygienické podmínky dětí, jeho uspořádání dává možnost pružně reagovat na individuální potřeby u jednotlivých žáků. Také umožňuje organizaci činností v průběhu dne přizpůsobit aktuálním i neplánovaným situacím. Žáci jsou podněcováni k vlastní aktivitě formou individuální, skupinové nebo frontální činnosti.